



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 0–10 лет

К природе – с добротой: читаем детские книги ПО ЭКОЛОГИИ

**Методико-библиографические
материалы**

**Красноярск
2024**

Составитель:

Е. А. Веденева, заведующий отделом
обслуживания читателей-детей 0–10 лет
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

В. В. Тишак, заместитель директора
Красноярской краевой детской библиотеки

Экологическое воспитание нужно начинать с самого раннего детства. Ребёнок должен учиться понимать, как его действия влияют на окружающую среду, и развивать привычки, которые помогают жить более экологично.

В методико-библиографических материалах представлены книги для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые рассказывают о том, как важно сохранять порядок не только в доме, в котором живёшь, но и в нашем общем доме — на планете Земля: не мусорить, заботиться о животных и растениях, разумно использовать природные ресурсы. Также вашему вниманию предлагаем мероприятия по книгам экологической тематики для детей.



**Дарья ФЁДОРОВА,
«Пеликан Жорж
на страже природы».**

Иллюстрации Марии Халиуллиной.
Издательство «40 книг», 2024 г.

0+

Пеликан Жорж приглашает в удивительное путешествие по планете Земля. Как помочь ей оставаться такой же зелёной и красивой? Полезные советы и занимательные игры научат, как производить меньше мусора, сортировать его, дарить вторую жизнь вещам и вести экологичный образ жизни.



**Инга Мари РАМКЕ,
«Бобёр Боря-следопыт!
Спасаем планету».**

Иллюстрации Кристин Куглер.
Издательский дом «Питер»,
2022 г.

0+

Книжная история о приключениях бобра Бори-следопыта и его друзей. Бобровая плотина засорилась! Что же в ней застряло? Всею виной мусор! Экосоветы, игры, поделки, представленные в книге, помогут понять и разобраться, что происходит с отходами и почему важно их сортировать. А необычный рецепт блинчиков поможет «вкусно» завершить чтение книги.



**Елена УЛЬЕВА,
«Тима и Гриня спасают планету».**

Иллюстрации
Анастасии Дружининской.
Издательство
«Клевер-Медиа-Групп», 2021 г.

0+

Эта развивающая книга расскажет, как приобрести важные экологические привычки, познакомит с простыми правилами общения с природой, которые необходимы для сохранения окружающей среды.



**Женеьева РУССО,
«Мусор, берегись!».**

Иллюстрации Эстель Меенс.
«Поляндрия. Издательский дом»,
2020 г.

0+

В детском саду Филимон узнал, что природе приходится трудно. Ей нужна помощь: мусор нужно сортировать, из отходов делать компост, а воду экономить. Хорошо бы все эти идеи внедрить дома и делать это вместе с домочадцами. Трогательная и местами забавная книга познакомит детей с понятием экологически ответственного поведения и научит простым приёмам сохранения окружающей среды.



**Юлия СМИРНОВА,
«Во что превращается мусор».**

Иллюстрации Ляйсан Сафиной.
Издательство «Качели», 2020 г.

0+

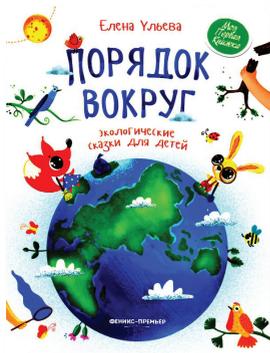
Чеки из магазинов, старая одежда, одноразовая посуда, недоеденный бутерброд, батарейки, носовые платки... Это всё мусор. А бывает ли мусор полезным, и как его можно использовать? Незатейливые советы в книге расскажут, что способен сделать каждый человек, чтобы завтра мусора было чуть меньше, чем сегодня.



Вивиан ФРЕНЧ,
«Капитан Крэнки и Стив».
Иллюстрации Элисон Бартлетт.
Издательство «Нигма», 2018 г.

0+

Книжка-картинка о капитане Крэнки и его друге — псе Стиве расскажет о том, что бросать мусор на землю не нужно. Он опасен и для здоровья людей, и для природы. Полезная привычка бросать мусор в урну, а не на землю постепенно станет нормой для всех.



Елена УЛЬЕВА,
«Порядок вокруг:
экологические сказки для детей».
Иллюстрации Анастасии Киган.
Издательство «Феникс-Премьер»,
2020 г.

0+

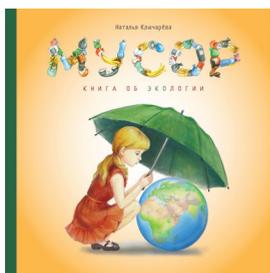
Планета Земля — дом не только для человека, но и для множества растений, зверушек, букашек. Познавательные сказки о жизни лесных жителей расскажут, что в природе всё взаимосвязано, что она боится загрязнения и даже может болеть. Интересные факты, вопросы для обсуждения помогут детям и взрослым выработать «зелёные» привычки и научат поступать правильно.



Герда РАЙДТ,
«Мусор. Всё о самой неприятной вещи на свете».
Иллюстрации автора.
Издательство Мелик-Пашаев, 2020
г.

6+

Книга о самой неприятной вещи на свете — мусоре. Невероятное количество отходов появляется вокруг городов и на пустырях. Мусор лежит и на дне океана, и на вершинах гор, отравляя почву и воду. Как спасти планету? И что может сделать каждый из нас уже сегодня, чтобы изменить ситуацию к лучшему? Книга даёт практические советы, следуя которым, мы можем уменьшить количество собственного мусора, а значит, и количество мусора на всей планете.



Наталья КЛЮЧАРЁВА,
«Мусор. Книга об экологии».
Иллюстрации Анны Илюхиной.
Издательство «Медиарост»,
2020 г.

0+

Эта книга расскажет, что можно сделать прямо сейчас для сохранения окружающей среды. Как обращаться с мусором, чтобы планета не превратилась в огромную свалку? В книге приводятся интересные факты, вдохновляющие примеры и экосоветы.



Эрика ФАЙВИ,
**«Мусорная революция:
свалка о двух концах».**
Иллюстрации Билла Славина.
Издательство
«Пешком в историю», 2017 г.

6+

Мусор — это часть нашей жизни. Чаще всего мы просто выбрасываем ненужные вещи, тем самым всё больше и больше загрязняя окружающую природу. Но мир можно изменить к лучшему, просто изменив свои привычки. Книга расскажет, что происходит с мусором, который мы ежедневно выбрасываем, и заставит задуматься, возможно ли будущее без отходов.



Элизенда КАСТЕЛЬС,
«Тигрёнок учится сортировать мусор».
Иллюстрации Фрэнк Эндерсби.
Издательство «Русское слово»,
2020 г.

0+

Книжка-картинка о друзьях, которые всё любят делать вместе, расскажет, как правильно сортировать отходы. Экологические советы и интерактивные игры дадут практические знания о сортировке мусора.

По книге **Элизенды Кастельс «Тигрёнок учится сортировать мусор»** предлагаем провести экологическое занятие для детей 5–6 лет в рамках **Недели Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)**.

Для проведения мероприятия необходимо подготовить:

- слайд-презентацию со страницами книги;
- конверт с письмом;
- глобус;
- пластиковые крышки, бутылки, одноразовую посуду, фантики и т.д.;
- игрушку-грузовик;
- клей-карандаш;
- альбомные листы или ватман;
- магнитную доску или мольберты;
- набор карточек с изображением стеклянной бутылки, клочка бумаги, яблочного огрызка, пластиковой бутылки (*Приложение 3*);
- коробки или контейнеры;
- геометрические фигуры из цветной бумаги для аппликации.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Нам в библиотеку принесли письмо (*зачитывает текст письма*).

| |
|--|
| <i>Дорогие ребята,</i> |
| <i>обращается к вам</i> |
| <i>планета Земля.</i> |
| <i>Мои реки и моря,</i> |
| <i>леса и луга</i> |
| <i>завалены мусором.</i> |
| <i>Всё меньше мест</i> |
| <i>остаются чистыми.</i> |
| <i>Мусор годами лежит,</i> |
| <i>отравляя всё вокруг.</i> |
| <i>Я прошу вас помочь</i> |
| <i>мне снова стать</i> |
| <i>чистой и красивой.</i> |
|  |

Ведущий. Наша большая и красивая планета Земля — лучшая во всей Вселенной. На ней есть воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьём, почва, из которой появляются растения. А самое главное — на ней есть мы! Но, к большому огорчению, мы живём на планете, совсем не оберегая её (*достаёт глобус, «покрытый мусором»*). Вот такой станет планета, если мы не будем заботиться о ней.

Каждый день у нас набирается целый мешок мусора: консервные банки, клочки бумаги, бутылки, предметы из пластика, старые бытовые приборы и многое другое. За год каждый житель нашей планеты выбрасывает приблизительно тонну мусора. Это полный кузов грузовика (*демонстрирует игрушку-грузовик с «мусором»*). Вот такие горы мусора скапливаются на наших улицах и на всей планете.

Ребята, а что мы можем сделать для планеты Земля? Как спасти её от «мусорных гор»? (*ответы детей*).

Один из самых простых способов лично помочь природе — следовать простому правилу: сортировать то, что ты выбрасываешь.

Наверняка вы уже знаете, что бросать на улице фантики и бумажки нельзя. Куда это всё можно выбросить? (*ответы детей*). Если вы идёте на прогулку в лес или в парк, возьмите с собой мусорный пакет. В него можно сложить бумажки, фантики, бутылки и коробочки от сока.

Выбрасывая мусор в урну или контейнер, нужно соблюдать некоторые правила его сортировки. Сортируя отходы (складывая в разные контейнеры стекло, бумагу, пластиковые бутылки и т.д.), мы даём возможность переработать эти материалы и использовать их вторично.

Переработка отходов, ребята, — это превращение старых или использованных материалов, предметов во что-то новое.

Какие новые вещи и предметы можно сделать из переработанного стекла, пластика, бумаги на специальных заводах?

Например, из 400 алюминиевых банок можно сделать 1 детский велосипед; из 25 пластиковых бутылок — 1 флисовую куртку; а из 1 килограмма газет — 10 рулонов туалетной бумаги (*Приложение 1*).



Ведущий. Ребята, а дома или в детском саду мы можем повторно использовать отходы? (*показывает разноцветные пластиковые крышки от бутылок,*

пластиковых ёмкостей и т.д.). Как вы думаете, для этих крышек можно найти другое применение? (ответы детей).

Вместе со взрослыми можно сделать из крышек различные полезные вещи для дома и детского сада. Если вы занимаетесь творчеством, крышки можно использовать для хранения мелких деталей: бусин, блёсток, пуговиц, кнопок; можно смастерить палитру для красок или использовать крышки для игр, например, поиграть с друзьями в «Крестики-нолики».

Из старых носочков можно сделать куклу, а жестяную банку можно украсить и использовать в качестве подставки для карандашей. Оказывается, старые и, казалось бы, бесполезные предметы можно превратить во что-то новое и нужное.

Мусора станет чуть меньше, если мы с вами будем стараться использовать многоразовые предметы: например, вместо пластиковых пакетов для покупок пользоваться тканевыми сумками или сетками; продукты и товары заворачивать в бумагу; приобретать тканевые бахилы и пользоваться специальной бутылочкой для воды; не использовать одноразовую посуду (Приложение 2).



Ведущий: Ребята, герои книги писателя **Элизенды Кастельс «Тигрёнок учится сортировать мусор»** расскажут нам о сортировке мусора (*читает книгу и демонстрирует иллюстрации на презентации*).

➔ ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие животные провели весь день в гостях у тигрёнка?

Здесь можно предложить участникам отгадать загадки про животных или определить по фразам из текста, о ком идёт речь.

Например: «У него такие длинные руки, что он может легко дотянуться до любой карты» (*орангутанг*); «У него прекрасная память — он быстро находит большинство пар» (*слонёнок*).

2. Чем занимались в гостях герои книги? (*играли в игру, мастерили из цветной бумаги животных*).

➔ РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ (стр. 4–5)

Предложите участникам перечислить, что нарисовали и смастерили герои книги (*цветок, котёнок*), и назвать цвета красок и карандашей, которыми они рисовали.

Творческое задание: сделать аппликацию животного из заранее заготовленных геометрических фигур.

Ведущий. Ребята, тигрёнок после обеда решил поскорее закончить уборку и снова вернуться к игре. Он так торопился, что сложил в большой мешок весь мусор. Почему друзья тигрёнка смотрели на него «с грустью и изумлением»? (*ответы детей*).

Тигрёнок не знал, что все отходы необходимо сортировать. Что решили друзья тигрёнка? *(научить его сортировать мусор)*. А вы дома или в детском саду раскладываете мусор в разные коробки или контейнеры? *(ответы детей)*.

Для раздельного сбора бытовых отходов необходимы специальные контейнеры. И совсем не обязательно приобретать готовые. «Волшебные ящики» можно изготовить самим из любых ненужных пустых коробок от обуви или подарков, пластиковых контейнеров от фруктов или ягод.

У наших друзей специальных контейнеров не оказалось. Чем решили воспользоваться зверята? *(деревянными ящиками)*.

Я предлагаю вам тоже сделать контейнеры для сбора мусора *(можно воспользоваться заранее подготовленными коробками, контейнерами и т.д.)*.

➔ РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ (стр. 22–25)

Предложите участникам перечислить предметы, нарисованные на ящиках *(стеклянная бутылка, бумага, яблочный огрызок, пластиковая бутылка)*.

Ведущий. Для чего на ящиках нарисованы разные предметы? *(чтобы знать, куда складывать разные виды отходов)*.

Ребята, наши коробки-контейнеры почти готовы. Что мы с вами ещё не сделали? *(необходимо нарисовать несколько картинок и приклеить по одной картинке к каждой коробке)*.

➔ ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ

1. Что слонёнок хоботом сложил в ящик? (*бумагу*).
2. Орангутанг, жонглируя этими предметами, показал, как их собрать. Какие это были предметы? (*пластиковые бутылки, коробка из-под молока*).
3. Крокодильчик рассказал тигрёнку, как правильно, и самое главное осторожно, сортировать... О чём идёт речь? (*стекло*).
4. Почему стекло необходимо аккуратно складывать в ящик? (*если стекло разобьётся, можно порезаться*).
5. Какой ящик нужно было заполнить тигрёнку? (*с пищевыми отходами*).

➔ ЗАДАНИЕ «Давай потренируемся»

Участникам предлагаются карточки с изображением мусора (*Приложение 3*). Его нужно рассортировать и разложить в контейнеры в соответствии с картинками на них («Пищевые отходы», «Пластик», «Бумага»).



Ведущий. Ребята, посмотрите, у нас осталась одна картинка с изображением батарейки. Нужно ли использованные батарейки бросать в общий контейнер? *(ответы детей)*.

Ни в коем случае этого делать нельзя. Батарейки содержат в себе ядовитое вещество, которое может навредить природе, если попадёт в землю. Поэтому их не нужно выкидывать в мусор, а следует сдавать в специальные пункты приёма. В г. Красноярске такие пункты уже есть, вы вместе с родителями, воспитателями, друзьями тоже можете собирать батарейки и сдавать их. Кстати, попросите взрослых отсканировать этот QR-код, и вы увидите ближайшие к вашему дому пункты приёма *(Приложение 4)*.

➔ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

Ведущий. Мы с вами закончили читать книжную историю про весёлых друзей, которые помогли не только тигрёнку, но и нам научиться с уважением относиться к окружающей среде. Оказывается, это совсем не сложно, легко и весело, словно играть в игру. Теперь мы можем снять «мусорные кучи» с нашей Земли *(дети снимают предметы, закрепленные на глобусе)*. Посмотрите, наша Земля снова улыбается!

В Международный день лесов (21 марта) предлагаем провести мероприятие **по книге писателя Екатерины Антоновой «Как зовут твоё дерево?»** для детей 7–8 лет.

Особенности книги:

- в книге 31 история, включаться в чтение можно с любой из них;
- в каждом разделе есть задания, которые помогают обратить внимание на важные темы, поразмышлять и сделать собственные выводы;
- в книге приводятся подсказки, как вести дневник наблюдений за деревьями.

К мероприятию советуем оформить книжную выставку, например, **«Чудо-дерево»**, **«Про зелёные леса»**, **«Лес полон чудес»** и т.д.

Для проведения мероприятия необходимо подготовить:

- набор карточек с изображением деревьев;
- магнитную доску;
- цветные мелки;
- цветные карандаши;
- бумагу для рисования;
- набор деталей (по 2 шт.): корень, ствол, крона.

Перед началом мероприятия познакомьте участников с историей и традициями Международного дня лесов (21 марта).

- ☑ Работа с книгой возможна в разных формах: экологический час, экологическое занятие, встреча с интересной книгой, которые можно объединить в цикл мероприятий, например, эколаб.
- ☑ Для знакомства с книгой можно выбрать несколько историй, а для наглядности — воспользоваться электронной презентацией.

После ознакомления с текстом предложите участникам обсудить прочитанное, ответить на вопросы и выполнить задания.

➔ ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

- «Оно растёт очень давно, когда-то оно было тоненьким прутиком, летом его листва зелёная, осенью жёлто-багряная, зимой оно спит, стоит с голыми ветвями, а весной снова просыпается» (*дерево*).
- **«Что за дерево?»**
 1. Какое дерево в засуху выпивает всю воду из почвы? (*дуб*)
 2. Какое дерево чувствует себя очень плохо, если рядом растёт каштан? (*яблоня*)
 3. Назовите дерево, которое забирает у своих соседей весь солнечный свет? (*клён*)
- Как называется профессия человека, который разбирается в болезнях деревьев: **«лесопатолог»** или **«Айболит леса»?** (*лесопатолог*).

➔ ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

• «Знаешь ли ты?»

Участникам необходимо угадать название дерева по интересным фактам о нём и найти соответствующую карточку.

1. Это дерево растёт в России повсюду. Туристы из южных стран смотрят на эти белые деревья с удивлением. У него маленькие, почти треугольные листочки. Из него делают мебель и целлюлозу для изготовления бумаги (*берёза*).
2. Дерево любит селиться там, где сухо и тепло. У него длинные иголки, которые растут на ветке попарно. Осенью старые иголки желтеют и опадают. Рядом с этим деревом часто растут грибы — маслята и рыжики. Из него изготавливают мебель и доски (*сосна*).
3. Название дерева переводится с греческого как «народный». Дерево высаживают в городах из-за его полезных качеств. Оно считается одним из лучших поглотителей пыли и вредных веществ из воздуха. Его зелёные блестящие листья формой похожи на сердце (*тополь*).
4. Дерево может прожить около 400 лет. Оно как будто создано для зимы и новогодних праздников. У дерева густая хвоя и опущенные вниз ветки. Шишки продолговатые, содержат много жира и служат пищей птицам и животным. Его часто используют в кораблестроении (*ель*).

5. Хвойное дерево, которое каждую осень сбрасывает свои листья-хвоинки, а весной распускает новые. Его плоды пригодны в пищу для людей и животных. Из древесины делают мебель и лодки, а хвоя и кора, молодые почки, побеги и семена используются в медицине (*лиственница*).

• **«Знакомимся ближе»**

Участникам нужно вставить в текст пропущенное слово:

_____ для дерева — как кожа для человека. Она защищает, оберегает древесину от высыхания, от врагов и вредителей, а иногда и от огня. По _____ можно узнать возраст дерева.
(*кора*)

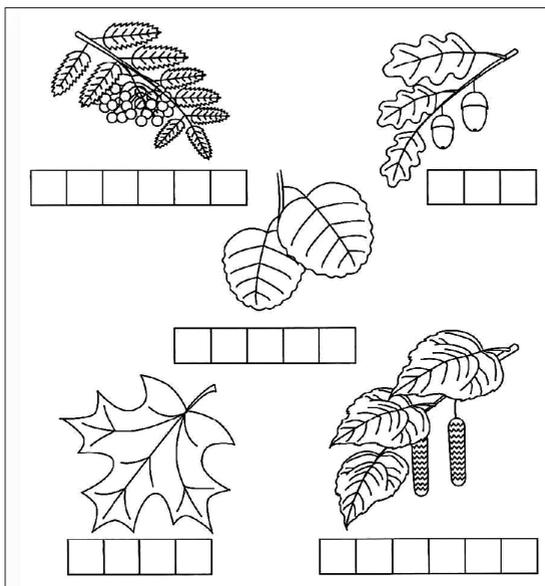
• **«Такие разные листья»**

Участникам нужно вставить в текст пропущенные слова:

Листья деревьев различаются _____, _____ (*размерами, формой*), а осенью — ещё и _____ (*цветом*).

• «Листопад»

Участникам нужно определить, с какого дерева эти листья (*Приложение 5*).



• «Верю – не верю»

Ведущий задаёт участникам вопросы, которые начинаются со слов «Верите ли вы, что...». Если ответ «верю», участник должен поднять руку. Ведущий даёт комментарии к каждому вопросу.

1. ... в дупле баобаба можно устроить целое кафе? (*да*)

2. ... в дуплах могут жить только птицы? (*нет*)

3. ... в дуплах могут жить огромные белогрудые медведи? (*да*)

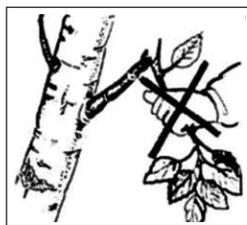
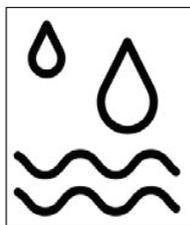
4. ... в дуплах могут жить мелкие млекопитающие и змеи? (*да*)

5. ... для лесных жителей дупла являются хранилищами воды? (да)

6. ... дети устраивают в дуплах «тайники» и хранят в них свои секретки? (да)

• «Как настроение, дерево?»

Из предложенных картинок («солнечный свет», «влага», «витамины», «раны и повреждения») участникам нужно выбрать те, на которых изображено то, что помогает дереву расти и развиваться, и объяснить, почему одна картинка лишняя.



• «Что нельзя делать с деревом?»

Предложите участникам составить правила бережного отношения к деревьям. Для составления памятки воспользуйтесь текстом из книги, который можно сопроводить комментариями.

Например: запомни, что никогда нельзя делать с деревом:

- вырезать на коре ножом слова и рисунки;
- сливать под корни ядовитые вещества, в том числе бытовую химию;
- ломать ветви;
- разводить под кроной дерева костёр;
- и т.д.

➔ РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

• **Стр. 2–3.** Если смотреть на дерево издалека, видно только его. Но стоит подойти ближе, и заметишь... Предложите участникам придумать свою историю о целом мире вокруг дерева.

• **Стр. 4–5.** Предложите участникам рассмотреть иллюстрацию и определить, к какому дереву относится кора, по предложенному описанию:

- кора болотно-коричневая, на ощупь напоминает мешковину (*клён*);
- кора серая и очень твёрдая, кажется, что это камень (*ель*);
- чёрно-белый ствол, на ощупь то шершавый, то гладкий, как бумага (*берёза*);
- кора тёмно-янтарная и похожа на чешуйки на коже огромного дракона (*сосна*).

➔ ИГРА «Собери дерево»

Предложите участникам «собрать» дерево из составных частей (корень, ствол, крона).

➔ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МЕРОПРИЯТИЯ

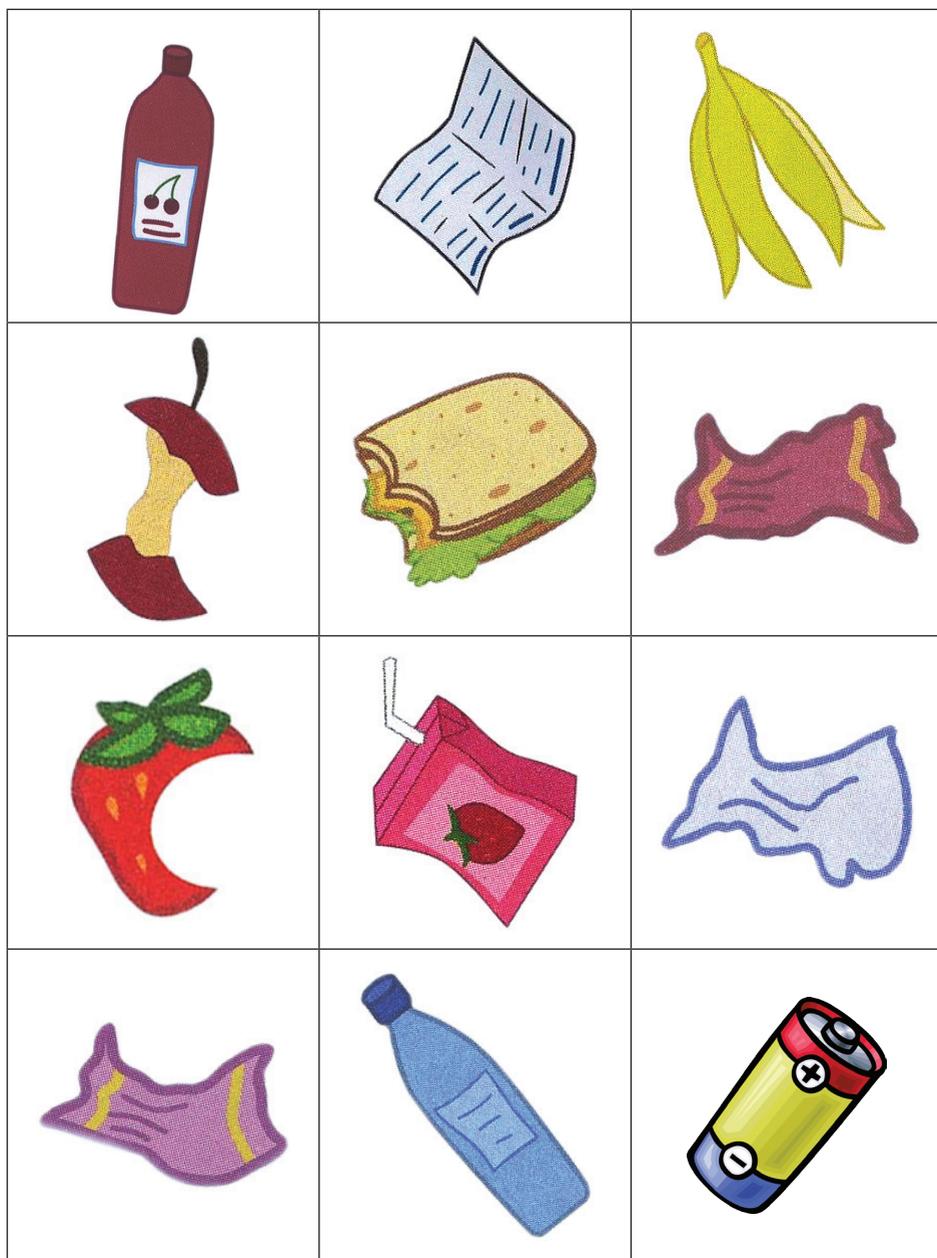
Ведущий. Мы так привыкли к деревьям, что порой их не замечаем. И напрасно: деревья — удивительные друзья, которые умеют общаться, делиться едой, растить детёнышей. Они радуются и болеют, хранят чужие тайны и мечтают. Чтобы подружиться с ними, совсем не обязательно оправляться в лес, стоит лишь выглянуть в окно или выйти во двор, парк. И где-то совсем рядом живёт твой необычный будущий друг.



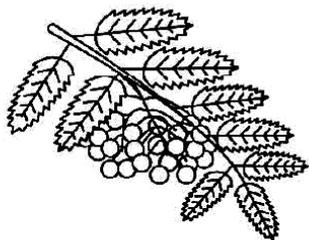
Приложение 2



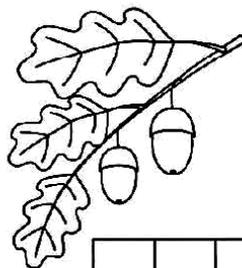
Приложение 3



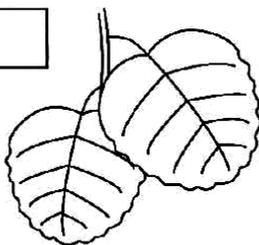




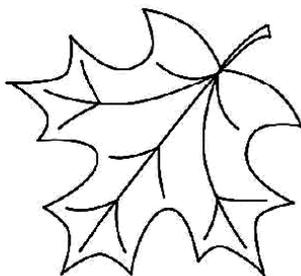
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



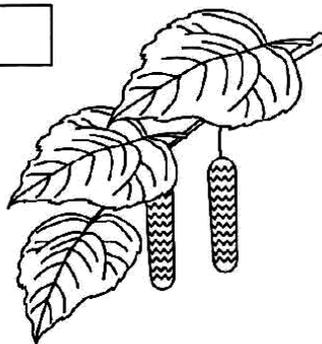
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Использованная литература и интернет-ресурсы

- ✓ Антонова, Катерина. Как зовут твоё дерево? / Катерина Антонова ; иллюстрации Марины Зориной. — Москва : Абраказябра, 2021. — 64 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Асоцкая, Наталья. Конспект занятия по экологии на тему «Раздельный сбор мусора» : (5–7 лет) / Наталья Асоцкая. — Текст : электронный // Инфоурок. — 2022. — 05 апреля. — URL : <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-na-temu-razdelnyj-sbor-musora-5-7-let-6048992.html?ysclid=moxo5elrlp98610125/> (дата обращения: 10.09.2024).
- ✓ Весеннее чтение : пять очень полезных детских книг о том, как обращаться с мусором и про то, как он влияет на мир вокруг нас. — Текст : электронный // Лабиринт Дети : [страница ВКонтакте]. — 2021. — 04 мая. — URL: https://vk.com/wall-131526013_116907/ (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа : для авторизированных пользователей.
- ✓ Волшебные ящики. — Текст : непосредственный // Три кота. — 2023 — № 4 — С. 27.
- ✓ Задание. — Текст : непосредственный // Три кота. — 2023 — № 4 — С. 3.
- ✓ Иванова, Надежда. Дидактическая игра «Сортировка мусора» / Надежда Иванова. — Текст : электронный // Урок. Педагогическое сообщество. — 2022. — 02 декабря. — URL : https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskaya_igra_sortirovka_musora_130942.html (дата обращения: 04.12.2024).

- ✓ Кастельс, Элизенда. Тигрёнок учится сортировать мусор / Элизенда Кастельс ; художник Фрэнк Эндерсби ; перевод Дарьи Сорокиной. — Москва : Русское слово. — 2020. — 36 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Книги по экологии : спасти наш общий дом : [тематический обзор]. — Текст : электронный // Библиогид : [сайт]. — URL : <https://bibliogid.ru/knigi/tematicheskie-obzory/15278-knigi-po-ekologii-spasti-nash-obshchij-dom?ysclid=m4fr9xjm3l761750613/> (дата обращения: 10.09.2024).
- ✓ Красникова, Дарья. Новые книги издательства «Абракадэбра / Дарья Красникова. — Текст : электронный // Воронежская областная детская библиотека : [сайт]. — URL : <https://odbvrn.ru/chitatelyam/chto-pochitat/podborki/novye-knigi-izdatelstva-abrakazyabra/> (дата обращения: 11.09.2024).
- ✓ Лабиринты с Чевостиком. Порядок на планете / иллюстрации Сергея Гудкова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 48 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Мацюк, Дмитрий. «Букландия» о книге «Мусорная революция: свалка о двух концах» / Дмитрий Мацюк. — Текст : электронный // Livejournal. — 2018. — 20 февраля. — URL : <https://peshkombooks.livejournal.com/868638.html?ysclid=m13kk34aas990083202/> (дата обращения: 11.09.2024).

- ✓ Спасаем планету : 8 классных детских книг про экологию. — Текст : электронный // CHIPS journal : [сайт]. — 2021. — 29 марта. — URL : <https://chips-journal.ru/reviews/spasaem-planetu-8-klassnyh-detskih-knig-pro-ekologiu?ysclid> (дата обращения: 11.09.2024).
- ✓ Хауэлл, Лора. Деревья : энциклопедия для детей : определитель / Лора Хауэлл ; перевод С.Г. Чернецов-Рождественский. — Москва : Росмэн, 2017. — 80 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Югай, Наташа. Мусорный монстр : книга + игра / автор текста и иллюстрации Наташа Югай. — Москва: Гараж : GARAGE, 2019. — 64 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ «Я расту» : «Русское слово» представляет новую серию книг для детей. — Текст : электронный // Русское слово : [сайт издательства]. — 2020. — 15 июля. — URL: <https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/post-155481/> (дата обращения: 09.09.2024).

